Kursplanens mål med Riskutbildning 2

Ta med detta papper under dagen och bocka av de mål du tycker du uppnått !!

Redogör **Eleven beskriver och reflekterar över ett kunskapsområde eller förlopp**	**Upplever & inser** **Eleven deltar och förstår**	**Värderar** **Eleven tar ställning och kan förklara varför**
1. Anledningar till och konsekvenser av överskattning av sin förmåga	10. Sambandet mellan körteknik och bilens uppträdande	16. Betydelsen av att undvika risker
2. Svårigheten att på ett säkert sätt bedöma olika väglag vid olika väderförhållanden	11. Hur olika väglag påverkar bilens köregenskaper	17. Hastighetens betydelse för konsekvenserna vid en trafikolycka
3. Sambandet mellan erfarenhet och förmågan att bedöma risker	12. Hur valet av hastighet påverkar svårighetsgraden i olika situationer	18. Vikten av att använda bilbälte och annan skyddsutrustning
4. Vikten av att skapa säkerhetsmarginaler vi körning för att undvika risker	13. Samband mellan hastighet och kraschfart	
5. Händelseförlopp i typiska olyckor och de vanligaste olycksorsakerna samt hur man kan förebygga och undvika dem	14. Vilka fördelar, begränsningar och risker som finns med olika tekniska system	
6. Hur bilbälte och annan skyddsutrustning i bilen används på rätt sätt	15. Hur olika faktorer påverkar stoppsträckans längd	
7. Däckens betydelse för säkerheten och hur däckens placering påverkar bilens uppträdande		
8. Vilken betydelse tekniska system, som ABS-bromsar och antisladd, kan ha för säkerheten		
9. Betydelsen av hastighetsgränser		

Använder **Eleven gör något utifrån sin kunskap**	**Anpassar** **Eleven justerar sitt beteende till en viss nivå**	**Utför** **Eleven genomför en uppgift**	**Självvärdering**
19. Bilbälte på ett korrekt sätt	20. Min körning för att klara en given situation	21. Effektiv bromsning från minst 70km/h på strävt underlag	22. Min förmåga att klara en uppkommen situation & hur mina beslut kan påverka risker

Frågor och önskemål:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____